PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA KRZYSZTOFA AUGUSTYNIAKA W ŁODZI

Autor opracowania Marta Rudnicka-Nowak

Historia 5a

Data		Tytuł w podręczniku	Numer i temat lekcji	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)	Należy wykonać karty pracy, zdjęcia ćwiczeń przesłać na adres mailowy nauczyciela podając: nazwisko i imię.	Termin oddania pracy	Materiały pomocnicze	Sposób spotkania online
2020-05-25	pon.											
2020-05-26	wt.	Utrwalenie materiału: Zjednoczenie Polski i Czasy Kazimierza Wielkiego	Utrwalenie materiału: Zjednoczenie Polski i Czasy Kazimierza Wielkiego						Praca w e-podręcznikiem: Zjednoczone Królestwo Od Polski drewnianej do murowanej – rządy Kazimierza Wielkiego Polityka ograniczna Kazimierza Wielkiego Po lekcji prześlij wykonaną kartę pracy, zdjęcia ćwiczeń na poniższy adres podając: nazwisko i imię martarudnowak1@gmail.com	2020-05-29	https://epodreczniki.pl/a/zjednoczone-krolestwo/DaTTpKGJz https://epodreczniki.pl/a/od-polski-drewnianej-do-murowanej---rzady-kazimierza-wielkiego/EMdRLmzQ https://epodreczniki.pl/a/polityka-ograniczna-kazimierza-wielkiego/DTDoPOKJb	Discord
2020-05-27	śr.											
2020-05-28	czw.											
2020-05-29	pt.	Unia polsko-litewska	Unia polsko-litewska	– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminem: unia personalna – przedstawia dynastię zapoczątkowaną przez Władysława Jagiełłę – przy pomocy nauczyciela opisuje przyczyny i przebieg wielkiej wojny z zakonem krzyżackim	– poprawnie posługuje się terminami: Andegawenowie, unia personalna, sobór, Wielkie Księstwo Litewskie, Jagiellonowie – wyjaśnia przyczyny zawarcia unii polsko-litewskiej – opisuje przebieg bitwy pod Grunwaldem – wskazuje na mapie: granice Wielkiego Księstwa Litewskiego, Krewo, Horodło, Grunwald, Toruń – opisuje postaci: Ludwika Węgierskiego, Jadwigi, Władysława Jagiełły, wielkiego księcia Witolda, Pawła Włodkowica, Ulricha von Jungingena – zaznacza na osi czasu daty: 1385 r., lata	– przedstawia okoliczności objęcia tronu polskiego przez Jadwigę – wymienia postanowienia unii w Krewie – przedstawia postanowienia pokoju w Toruniu – wyjaśnia zasady współpracy między Polską a Litwą ustalone w zapisach unii w Horodle	– charakteryzuje stanowisko polskiej delegacji na soborze w Konstancji – wyjaśnia, dlaczego Akademia Krakowska została przemianowana na Uniwersytet Jagielloński	– uzasadnia twierdzenie, że poglądy Pawła Włodkowica na temat wojen religijnych są aktualne także dzisiaj	- przed lekcją przeczytaj podręcznik s. 208-213 - przygotuj kartę pracy, aby móc na czym pracować na lekcji; Zachęcam do pracy z e-podręcznikiem: Jadwiga Andegawenska na polskim tronie Jadwiga i Jagiełło – unia Polski i Litwy Zachęcam do przeczytania: Stosunki polsko-litewskie (edukator.pl) Zachęcam do obejrzenia: Władysław II Jagiełło cz.1 (Historia Polski 480) (Lata Po lekcji prześlij wykonaną kartę pracy, zdjęcia ćwiczeń na poniższy adres podając: nazwisko i imię martarudnowak1@gmail.com	2020-06-02	https://epodreczniki.pl/a/jadwiga-i-jagiello---unia-polski-i-litwy/DTosbWXu5 https://epodreczniki.pl/a/kadwiga-andegawenska-na-polskim-tronie/DDN https://www.edukator.pl/stosunki-polsko-litewskie,998.html https://www.youtube.com/watch?v=lrplj-4uZhY	Discord
2020-05-30	sob.											
2020-05-31	niedz.											
2020-06-01	pon.											
2020-06-02	wt.	Jaką bitwę namalował Jan Matejko?	Jaką bitwę namalował Jan Matejko?	– przedstawia, kim był Jan Matejko	– wyjaśnia, w jaki sposób Jan Matejko przygotowywał się do namalowania obrazu	– wyjaśnia, dlaczego podczas II wojny światowej Niemcom zależało na zniszczeniu dzieła	– wymienia cele namalowania obrazu Bitwa pod Grunwaldem – omawia nieścisłości w przekazie historycznym obrazu Bitwa pod Grunwaldem	– wyjaśnia, jakie warunki powinno spełniać dzieło sztuki, aby można je było traktować jako źródło historyczne – omawia inne dzieło Jana Matejki	- przed lekcją przeczytaj podręcznik s. 214-215 - przygotuj kartę pracy, aby móc na czym pracować na lekcji; Zachęcam do pracy z e-podręcznikiem: Wielka wojna z Krzyżakami Zachęcam do obejrzenia: Opowieść o obrazie Jana Matejki „Bitwa pod Grunwaldem" Po lekcji prześlij wykonaną kartę pracy, zdjęcia ćwiczeń na poniższy adres podając: nazwisko i imię martarudnowak1@gmail.com	2020-06-05	https://epodreczniki.pl/a/wielka-wojna-z-krzyzakami/DDOA2Wfvb https://www.youtube.com/watch?v=tfQ21T0NPSs https://pwn.pl/Jan-matejko-bitwa-pod-grunwaldem-p4884	Discord
2020-06-03	śr.											
2020-06-04	czw.											
2020-06-05	pt.	Czasy świetności dynastii Jagiellonów	Czasy świetności dynastii Jagiellonów	– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: wojska zaciężne, żołd – przy pomocy nauczyciela opisuje okoliczności śmierci Władysława Warneńczyka – przy pomocy nauczyciela wyjaśnia, dlaczego dla Polski ważne stało się odzyskanie dostępu do morza	– poprawnie posługuje się terminami: Związek Pruski, wojna trzynastoletnia, Prusy Królewskie, Prusy Zakonne, wojska zaciężne, żołd – wskazuje na mapie: Węgry, Warmę, Prusy Królewskie, Prusy Zakonne, państwa rządzone przez Jagiellonów w drugiej połowie XV w. – omawia dokonania: Władysława III Warneńczyka, Zbigniewa Oleśnickiego i Kazimierza Jagiellończyka – zaznacza na osi czasu daty: 1444 r., 1454 r., 1466 r.	– przedstawia okoliczności zawarcia unii polsko-węgierskiej – charakteryzuje rządy Kazimierza Jagiellończyka – opisuje przebieg wojny trzynastoletniej – przedstawia postanowienia II pokoju toruńskiego	– wyjaśnia, dlaczego doszło do zawiązania Związku Pruskiego – porównuje postanowienia I i II pokoju toruńskiego – uzasadnia twierdzenie, że odzyskanie dostępu do morza miało przełomowe znaczenie dla rozwoju polskiej gospodarki	– przedstawia Jana Długosza jako historyka i wychowawcę przyszłych królów Polski – wyjaśnia, dlaczego wojska zaciężne pod koniec średniowiecza zastąpiły w bitwach tradycyjne rycerstwo	- przed lekcją przeczytaj podręcznik s. 216-221 - przygotuj kartę pracy, aby móc na czym pracować na lekcji; Zachęcam do pracy z e-podręcznikiem: Na renesansowym dworze Jagiellonów Zachęcam do wysłuchania audycji: Władysław III Warneńczyk – legenda legend i Wojna trzynastoletnia - siła pieniądza (PolskieRadio.pl) Zachęcam do obejrzenia: Czasy świetności dynastii Jagiellonów - Lekcje historii Po lekcji prześlij wykonaną kartę pracy, zdjęcia ćwiczeń na poniższy adres podając: nazwisko i imię martarudnowak1@gmail.com	2020-06-09	https://epodreczniki.pl/a/na-renesansowym-dworze-jagiellonow/D1DA2P7aa https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/972699,Wladyslaw-III-Warnczyk---legenda-legend https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1454816,Wojna-trzynastoletnia-sila-dzieniadza https://www.youtube.com/watch?v=2LvwdNoH2Y	Discord
2020-06-06	sob.											
2020-06-07	niedz.											