

Zasady ustalania oceny z zachowania

A. Zakres oceniania i skala ocen.

1. Ocena z zachowania powinna uwzględniać:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną, począwszy od klasy IV, ustala się wg następującej skali:

- wzorowe,
- bardzo dobre,
- dobre ,
- poprawne,
- nieodpowiednie,
- naganne.

3. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.

4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

5. Na początku roku wychowawca powinien przedstawić uczniom:

- wymagania stawiane uczniom co do kultury osobistej, stroju i wyglądu ucznia,
- zasady zachowania podczas lekcji, przerw i podczas wycieczek,
- sposób rozliczania frekwencji,
- tryb wystawiania oceny z zachowania.

6. Wychowawca klasy zakłada każdemu uczniowi **kartę oceny zachowania**, na której znajdują się informacje zawarte w punkcie 5. Uczeń i jego rodzic na początku roku szkolnego składają na niej swoje podpisy, potwierdzając znajomość wymogów stawianych uczniom i trybu wystawienia oceny z zachowania, zawierając tym samym ze Szkołą, reprezentowaną przez wychowawcę klasy, swoisty kontrakt .

B. Tryb ustalania oceny z zachowania.

1. Wszyscy nauczyciele wpisują uwagi negatywne i pozytywne o uczniu do dziennika komputerowego. Uwagi te wychowawca klasy drukuje raz w miesiącu i wydruk ten dołącza do karty oceny zachowania.

2. Wychowawca na bieżąco wpisuje frekwencję ucznia do dziennika komputerowego . Wpisuje też uwagi dotyczące spóźnień. Uczeń zobowiązany jest do przyniesienia usprawiedliwienia nieobecności w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły. Po tym terminie wychowawca nie musi przyjąć usprawiedliwienia.

3. Wyłącznie na podstawie wpisów o których jest mowa w punktach 1 i 2 wychowawca wypełnia **kartę oceny zachowania**. W szczególnych przypadkach i wątpliwości może skonsultować się z nauczycielami lub dyrektorem Szkoły.

4. **Kartę oceny zachowania** wychowawca wypełnia w ciągu roku czterokrotnie, ustalając tym samym ocenę z zachowania za poszczególne okresy:

Okres pierwszy – od 1 września do ok. 15 listopada (ocena A)

Okres drugi – od ok.15 listopada do ok. 15 stycznia (ocena B)

Okres trzeci – od ok. 15 stycznia do ok. 1 kwietnia (ocena C)

Okres czwarty – od ok. 1 kwietnia do 20 czerwca. (ocena D)

Ocena za pierwszy semestr jest średnią ocen A i B. W przypadku, gdy średnia ta jest oceną „połówkową”, większą wagę ma ocena B.

Przykład.

A wzorowe B bardzo dobre semestralna: bardzo dobre

A bardzo dobre B wzorowe semestralna: wzorowe

Ocena roczna jest średnią arytmetyczną ocen A, B, C i D. W przypadku, gdy średnia ta jest oceną „połówkową” wychowawca wystawia ocenę korzystniejszą dla ucznia.

5. Z wystawioną oceną zapoznają się uczeń i jego rodzic, potwierdzając to swoimi podpisami na **karcie oceny zachowania**.

6. Rodzic reprezentując swoje dziecko może odwołać się od wystawionej oceny z zachowania do dyrektora Szkoły składając stosowne podanie. Dyrektor szkoły powołuje komisję, w skład której wchodzi: Dyrektor – przewodniczący, wychowawca i trzech nauczycieli uczących w danej klasie. Komisje rozpatruje odwołanie i ustala ocenę ostateczną, podając jej uzasadnienie.

Załącznik – karta oceny zachowania

Karta oceny zachowania ucznia

Imię i nazwisko ucznia	
------------------------	--

Ustalenie oceny bazowej

Uwaga. Wychowawca klasy podkreśla w lewej części każdej tabeli te wymagania, których uczeń nie spełnia lub spełnia częściowo oraz dopisuje obok literę A, B, C lub D, określając w ten sposób okres, za który wystawiana jest ocena. W prawej części tabeli przyznaje punkty, może też dopisać informacje uzupełniające.

KULTURA OSOBISTA UCZNIA

Wymagania	Uwagi										
Uczeń: - używa na co dzień słów „dzień dobry, do widzenia, przepraszam, dziękuję” - nie używa wyrazów niecenzuralnych - nie przezywa ani obraża innych, także na forach internetowych - z szacunkiem odnosi się do kolegów i osób starszych - chętnie pomaga innym (np. informuje nieobecnych w szkole kolegów o zadanych pracach domowych, zapowiedzianych pracach klasowych, ewentualnie pożycza zeszyty)	Uczeń otrzymuje: 3 pkt. – kultura osobista ucznia jest wzorowa 2 pkt. – uczniowi zdarzają się niewielkie uchybienia 1 pkt. – kultura ucznia budzi pewne zastrzeżenia 0 pkt. – uczeń nie spełnia podanych obok wymagań										
	<table><tr><td>okres</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>punkty</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	okres	A	B	C	D	punkty				
okres	A	B	C	D							
punkty											

ZACHOWANIE UCZNIA NA LEKCJI

Wymagania	Uwagi
<u>Aktywność ucznia nie jest brana pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania, lecz ma wpływ na ocenę z danego przedmiotu.</u> Uczeń podczas lekcji: - przychodzi na lekcje punktualnie, - potrzebne materiały przygotowuje przed dzwonkiem - wstaje, gdy nauczyciel wchodzi do klasy lub z niej wychodzi - słucha nauczyciela, nie rozprasza się przez patrzenie w okno czy rysowanie na kartce czy ławce	Uczeń otrzymuje: 4pkt. – zachowanie ucznia jest wzorowe, uczeń w pełni korzysta z lekcji 3 pkt. – drobne uchybienia w zachowaniu ucznia wynikają z jego temperamentu, a nie z premedytacji 2 pkt. – zachowanie ucznia wymaga uwag nauczyciela, uczeń na uwagi reaguje właściwie 1 pkt. – uczeń kilka razy na lekcji musi być korygowany przez nauczyciela 0 pkt. – zachowanie ucznia zdecydowanie utrudnia prowadzenie lekcji, uwagi nauczyciela nie zawsze skutkują

- nie rozmawia z kolegami - nie rozśmiesza swoim zachowaniem innych - nie zabiera głosu bez pozwolenia nauczyciela - nie komentuje odpowiedzi innych kolegów czy wypowiedzi nauczyciela - nie rzuca przedmiotami po klasie - nie używa telefonu komórkowego - nie czyta książek czy gazet nie związanych z tokiem lekcji, nie gra np. w karty - nie żuje gumy - nie je i nie pije, chyba że uzyska pozwolenie od nauczyciela z uwagi na zdrowie czy inne ważne powody - nie buja się na krześle, przyjmuje właściwą postawę w ławce - nie podpowiada, nie daje ściągać podczas prac pisemnych, sam też nie ściąga - podczas pracy grupowej prowadzi rozmowy związane wyłącznie z wykonywanym zadaniem.	<table><tr><td>okres</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>punkty</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	okres	A	B	C	D	punkty				
okres	A	B	C	D							
punkty											

ZACHOWANIE UCZNIA PODCZAS PRZERW I WYCIECZEK

Wymagania	Uwagi										
Uczeń: - przestrzega zasad bhp podczas przerw, wycieczek oraz w środkach transportu - nie wychyla się przez okna, zachowuje ostrożność na schodach - szczególną ostrożność zachowuje przy przechodzeniu przez jezdnię - podczas wycieczek słucha opiekunów , pilota i przewodnika, nie oddala się samowolnie od grupy - posiłki spożywa kulturalnie, prowadząc ewentualnie cichą rozmowę z kolegami - w środkach masowego transportu zachowuje spokój, ustępuje miejsca starszym - podczas wycieczek przestrzega ciszy nocnej	Uczeń otrzymuje: 3 pkt. – zachowanie ucznia jest wzorowe 2 pkt. – uczniowi zdarzają się pewne niedociągnięcia 1 pkt. – uczeń wymaga kontroli nauczyciela, uwagi nauczyciela odnoszą skutek 0 pkt. – uczeń nie przestrzega większości wymagań, a jego zachowanie jest niebezpieczne dla innych lub jego samego										
	<table><tr><td>okres</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>punkty</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	okres	A	B	C	D	punkty				
okres	A	B	C	D							
punkty											

DBANIE O ŁAD I PORZĄDEK ORAZ PEŁNIENIE DYŻURÓW

Wymagania	Uwagi
Uczeń: - dba o swoje stanowisko pracy, szanuje rzeczy swoje i kolegów - zachowuje porządek na swojej półce i w szafce - nie niszczy sprzętu szkolnego - nie pisze na ścianach - po skończonych lekcjach ustawia krzesło na ławce, - nie zaśmieca terenu szkoły - śmieci segreguje i wyrzuca do właściwego kosza - jako dyżurny przygotowuje do lekcji tablice, przynosi kredę, przygotowuje mapy lub inne pomoce zgodnie z poleceniem nauczyciela	Uczeń otrzymuje: 3 pkt. – uczeń spełnia wszystkie wymagania 2 pkt. – uczeń walczy ze swoim bałaganiarstwem, stara się zachowywać porządek i dbać o ład 1 pkt. – nie spełnia niektórych wymagań, sprzęta dopiero po uwagach nauczyciela czy innych pracowników szkoły 0 pkt – nie dba zupełnie o ład i porządek, dyżury pełni niedbale

okres	A	B	C	D
punkty				

WYGLĄD UCZNIA

Wymagania	Uwagi
<u>Fryzura:</u> włosy czyste, długie włosy nie mogą utrudniać pisania lub czytania, włosy naturalnego koloru, niedopuszczalne jest tribale i irokez. <u>Makijaż:</u> delikatny, dopuszczalne jest stosowanie kremu matującego i korektora w ramach redukcji niedoskonałości skóry, tuszu do rzęs i bezbarwnego lub mlecznego lakieru do paznokci Bizuteria: skromna, kolczyki w uszach wyłącznie dozwolone u dziewcząt <u>Strój codzienny:</u> - obuwie sportowe na płaskiej podeszwie (tzw. obuwie na zmianę) - ubiór skromny, czysty, w stonowanych kolorach, nie odsłania brzucha, pleców, dużych dekolty - spodnie długie, spodnie nie są podarte - napisy na bluzach nie zawierają treści wulgarnych czy nieprzyzwoitych - strój ucznia nie propaguje nielegalnych	Uczeń otrzymuje: 3 pkt. – uczeń zawsze spełnia kryteria dotyczące wyglądu 2 pkt. – uczniowi zdarza się przybycie do szkoły w stroju czy fryzurze, które nie spełniają wymagań 1 pkt. – wygląd ucznia tylko częściowo spełnia kryteria 0 pkt. – wygląd ucznia zdecydowanie nie spełnia wymagań

organizacji czy subkultur - nie jest dozwolone noszenie na lekcji czapek czy kapturów - noszenie na lekcji ciemnych okularów dozwolone jest tylko w przypadku zapalenia spojówek <u>Strój galowy:</u> Dziewczęta – biała koszulowa bluzka, spódnica lub spodnie z ciemnego materiału, ciemny żakiet lub marynarka Chłopcy – biała koszula, ciemny garnitur, ewentualnie krawat Spodnie dżinsowe nie mogą być elementem stroju galowego	<table><tr><td>okres</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>punkty</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	okres	A	B	C	D	punkty				
okres	A	B	C	D							
punkty											

UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH „NIELEKCYJNYCH” ORGANIZOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ

Wymagania	Uwagi										
Uczeń : - uczestniczy w imprezach organizowanych przez Szkołę takich jak: akademie, pikniki, ślubowanie, otrzęsiny, obchody świąt, przedstawienia, dyskoteki, rajdy, wycieczki itp. Uczeń może nie uczestniczyć w niektórych zajęciach, jeżeli nie pozwalają na to jego światopogląd lub wyznanie, warunki zdrowotne lub ograniczenia finansowe. Uczeń , który nie wyjechał na zieloną szkołę lub wycieczkę, powinien skorzystać z zajęć fakultatywnych organizowanych przez Szkołę.	Uczeń otrzymuje: 3 pkt. – uczeń brał udział we wszystkich lub prawie wszystkich zajęciach, a w niektórych wykazał się szczególną aktywnością lub je przygotowywał 2pkt. –brał udział prawie we wszystkich zajęciach 1 pkt. –brał udział tylko w jednej imprezie 0 pkt. – nie brał udziału w zajęciach <table><tr><td>okres</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>punkty</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	okres	A	B	C	D	punkty				
okres	A	B	C	D							
punkty											

Skala ocen:

15-19 bardzo dobre

9-14 dobre

2-8 poprawne

0-1 nieodpowiednie

okres	A	B	C	D
punkty				
ocena wyjściowa				

Podwyższenie oceny

FREKWENCJA

Uzasadnienie	Uczeń otrzymuje : 2 pkt. – ma maksymalnie 2 spóźnienia i maksymalnie 21 godzin usprawiedliwionych w okresie 1 pkt. – ma maksymalnie 3 spóźnienia oraz wszystkie godziny usprawiedliwione (więcej niż 21)					
	okres	A	B	C	D	
	punkty					

UCZESTNICTWO W KOŁACH ZAINTERESOWAŃ

Uzasadnienie	Uczeń otrzymuje : 2 pkt. – aktywnie uczestniczy w dwóch lub więcej kołach 1 pkt. – aktywnie uczestniczy w jednym kole					
	okres	A	B	C	D	
	punkty					

PRACA W SAMORZĄDZIE SZKOLNYM, WOŁONTARIAT I INNE PRACE SPOŁECZNE

Uzasadnienie	Uczeń otrzymuje : 2 pkt. lub 1 pkt. w zależności od zaangażowania					
	okres	A	B	C	D	
	punkty					

SUKCESY ARTYSTYCZNE I SPORTOWE UCZNIA

Uzasadnienie	Uczeń otrzymuje : 2 pkt. lub 1 pkt. w zależności od rangi sukcesu (za każde osiągnięcie) Punkty zdobyte w danym okresie np. A są liczone także w okresach następnych B, C, D					
--------------	--	--	--	--	--	--

	okres	A	B	C	D
	punkty				

SUKCESY W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH

Uzasadnienie	Uczeń otrzymuje : 2 pkt. lub 1 pkt. w zależności od rangi sukcesu (za każde osiągnięcie) Punkty zdobyte w danym okresie np. A są liczone także w okresach następnych B, C, D				
	okres	A	B	C	D
	punkty				

Jeżeli uczeń uzyskał minimum 4 punkty to jego ocena jest podwyższona o 1 stopień, jeżeli uzyskał minimum 9 punktów - o 2 stopnie.

okres	A	B	C	D
punkty				
ocena				

Obniżenie oceny

Obniżenie oceny z zachowania ma miejsce, gdy uczeń popełnił czyn, którym zdecydowanie naruszył zasady obowiązujące w Szkole. (wykroczenie)

Do wykroczeń należą: wagary, zorganizowana ucieczka z zajęć, akt wandalizmu, niszczenie mienia, wszczęcie i uczestnictwo w bójce, znęcanie się psychiczne lub fizyczne, mobbing, maltretowanie zwierząt, fałszowanie dokumentacji, wymuszenie pieniędzy, kradzież, picie alkoholu, palenie papierosów, narkotyzowanie, posiadanie narkotyków, wnoszenie alkoholu lub narkotyków na teren szkoły lub innego obiektu, w którym odbywają się zajęcia, podpalenie, „zabawy” zagrażające zdrowiu i życiu, molestowanie seksualne, zachowanie obsceniczne, rozpowszechnianie pornografii oraz inne czyny, które są sprzeczne z ogólnie przyjętymi normami zachowania.

Wychowawca klasy może :

- odstąpić od obniżenia oceny, jeżeli wykroczenie było jednorazowe i mniejszego kalibru, uczeń przyznał się do błędu, naprawił szkody ,

- obniżyć ocenę o 1 lub 2 stopnie, biorąc pod uwagę wagę i skutki popełnionego czynu, przyznanie się ucznia do błędu, pomoc lub mataczenie w ustalaniu faktów, naprawienie szkód.

Wychowawca wystawia **ocenę nieodpowiednią** po zasięgnięciu opinii pozostałych nauczycieli i akceptacji Dyrektora Szkoły. Ocena **naganna** jest wystawiona tylko wtedy, gdy uczeń został skazany wyrokiem Sądu Rodzinnego dla Nieletnich.

Uzasadnienie obniżenia oceny

Ocena końcowa z zachowania

	ZNAM WYMAGANIA	A	B	PÓŁ- ROCZE	C	D	ROK
DATA							
WYCHOWAWCA							
UCZEŃ							
RODZIC							