

## PROGRAM KÓŁKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Program przeznaczony jest dla uczniów wykazujących zainteresowanie językiem niemieckim i którzy pragną poszerzać znajomość języka niemieckiego, przygotować się do egzaminu gimnazjalnego oraz lepiej poznać kulturę krajów niemieckojęzycznych. Tematyka zajęć obejmuje zagadnienia związane z obszarem życia codziennego: dom, rodzina, życie rodzinne i towarzyskie, praca, hobby, moda, jedzenie, kraje niemieckojęzyczne i ich obyczaje. Zawarłam również wiele zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych potrzebnych do swobodnego posługiwania się językiem niemieckim.

Program ten ma umożliwić kształtowanie wszystkich sprawności językowych. Chciałabym wskazać uczniom jak uczyć się, by rozumieć coraz więcej i umiejętnie korzystać ze zdobytej wiedzy. Program będzie się odbywać w ramach zajęć pozalekcyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny lekcyjnej w tygodniu, w roku szkolnych 2017/2018.

### CELE OGÓLNE:

- Wzmocnienie motywacji w nauce języka niemieckiego
- Rozwijanie sprawności komunikacji
- Ugruntowanie znajomości zagadnień gramatycznych
- Rozwijanie dociekliwości poznawczej
- Kształcenie umiejętności pracy samodzielnej i w zespole
- Rozwijanie własnych zainteresowań
- Poszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł
- Rozwijanie uzdolnień
- Doskonalenie znajomości języka niemieckiego zapewniając sprawną komunikację językową
- Lepsze poznanie kultury, geografii, historii i obyczajów państw niemieckojęzycznych
- Podniesienie jakości pracy szkoły

### CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Rozwijanie wiedzy o kulturze krajów niemieckojęzycznych
- Uzupełnienie i poszerzenie słownictwa
- Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych
- Przygotowanie uczniów do konkursów
- Rozwijanie umiejętności korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji
- Kształtowanie postaw otwartości, zrozumienia i tolerancji wobec innych poprzez poznanie kultury i realiów krajów niemieckojęzycznych
- Kształcenie postawy tolerancji wobec innych narodów i kultur
- Poznanie nazw krajów niemieckojęzycznych i położenie w Europie
- Poznanie nazw wybranych miast: Niemiec, Austrii i Szwajcarii oraz ich najważniejszych zabytków
- Rozumienie prostych wypowiedzi wypowiadanych językiem standardowym przez rodzinnych użytkowników języka, dotyczących przede wszystkim sytuacji życia codziennego
- Globalnie rozumienie dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim
- Umiejętność odpowiedzi na zadawane mu pytania

- Formułowanie wypowiedzi o sobie i o swojej rodzinie, e-mail, list itp.
- Znajomość zasad gramatycznych i umiejętność ich stosowania w zdaniu

W zakresie rozumienia ze słuchu uczniów:

- ✓ lepiej rozumie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka niemieckiego, dotyczące kultury i spraw życia codziennego
- ✓ rozumie sens wypowiedzi w różnych warunkach odbioru
- ✓ potrafi domyślać się znaczenia wypowiedzi z kontekstu zdania
- ✓ potrafi wyselekcjonować informacje oraz sprawdzić ich prawdziwość

W zakresie mówienia uczniów:

- ✓ formułuje płynne wypowiedzi na określone tematy
- ✓ efektywnie używa języka niemieckiego w sytuacjach życia codziennego
- ✓ wzbogaca wiadomości na temat geografii, zwyczajów w Niemczech i potrafi o nich opowiedzieć
- ✓ zna zasady gramatyczne w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi
- ✓ potrafi inicjować i podtrzymywać rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu z rozmówcą
- ✓ stosuje odpowiednie środki językowe dla wyrażenia intencji, uczuć, emocji

W zakresie rozumienia tekstu pisanego uczniów:

- ✓ potrafi wykorzystywać materiały źródłowe
- ✓ rozumie ogólny sens tekstu
- ✓ umie wyszukać w tekście o przewidywalnej treści interesujące go informacje
- ✓ potrafi sprawdzić prawdziwość informacji na podstawie przeczytanego tekstu

W zakresie pisania uczniów:

- ✓ prawidłowo stosuje zasady ortografii
- ✓ potrafi w formie pisemnej odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia
- ✓ potrafi formułować zróżnicowane wypowiedzi pisemne

FORMY PRACY:

- indywidualna
- grupowa
- praca z tekstem
- metoda ćwiczeń
- praca w parach

TECHNIKI PRACY:

- kserokopie przykładowych testów
- kserokopie ćwiczeń
- układanie i odgrywanie dialogów
- udzielanie odpowiedzi
- kształcenie poprawnej wymowy poprzez powtarzanie

### **Wykaz tematów:**

1. Deutschland – bedeutendste Städte, Kultur, Sehenswürdigkeiten. Niemcy – znaczące miasta, kultura, zabytki. **(1 godz.)**
2. Schweiz und Österreich – Städte, Kultur, Sehenswürdigkeiten. Szwajcaria i Austria – miasta, kultura, zabytki. **(1godz.)**
3. Phonetische Übungen/ Aussprache. Ćwiczenia fonetyczne – ćwiczenie poprawnej wymowy. **(2 godz.)**
4. Das Benehmen in verschiedenen Situationen. Bildung von Dialogen (z.B. im Restaurant, auf der Reise, beim Arzt usw.) – Zachowanie w różnych sytuacjach. Tworzenie dialogów (np. w restauracji, w podróży, u lekarza itd.) **(2godz.)**
5. Vorbereitung für die Gymnasialprüfung. Przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego. **(8 godz.)**
6. Vorbereitung für die Prüfung bei Goethe Institut. Przygotowanie do egzaminu w Goethe Instytucie. **(10 godz.)**
7. Bildung einer mündlicher Aussage. Tworzenie wypowiedzi ustnej. **(2 godz.)**
8. Bildung eines schriftlichen Ausdrucks. Tworzenie wypowiedzi pisemnej. **(2 godz.)**
9. Leseverstehen. Radzenie sobie z rozumieniem tekstu czytanego. **(2 godz.)**
10. Hörverstehen. Odbiór tekstu słuchanego. **(2 godz.)**
11. Jugendsprache. Język młodzieżowy. **(1godz.)**

Program kółka z języka niemieckiego przeznaczony jest do realizacji w ramach zajęć pozalekcyjnych. Nie przewiduje on sprawdzania umiejętności uczniów poprzez ocenianie. Kompetencje uczniów sprawdzane są przy wykonywaniu praktycznych zadań. Projekt w czasie realizacji może być modyfikowany i uzupełniany w zależności od potrzeb i umiejętności uczniów.

Opracowała

Sabrina Karwat